

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN



GUÍA DE TRABAJO

GRADO QUINTO J.M. J.T.

**DOCENTES: AHIDA NEME
MIRIAM NUÑEZ
MARIBEL SALAMANCA
PAOLA AMADOR**



Nombre del Estudiante:

APRENDE EN CASA 2021 - JUNTOS LO LOGRAREMOS



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

DOCENTES: GRADO 5 JM Y JT SEDE C	
ÁREA: PRIMARIA	GUIA DE TRABAJO
GRADO:	5º
DESEMPEÑOS:	<ul style="list-style-type: none"> ♣ La familia y los maestros comprenden que educar en valores, a través de los cuentos, fábulas o poemas le permite a los niños aprender sobre su entorno, potenciar su imaginación, desarrollar la creatividad y generar interés por la lectura. ♣ El estudiante valora los cambios en su desarrollo y respeta las diferencias físicas y emocionales.
TEMÁTICAS ASOCIADAS:	Valores
ACTIVIDADES PROPUESTAS	
+ Desarrollo de talleres dando continuidad a los temas propuestos. + Fortalecimiento del acompañamiento y orientación familiar en el proceso académico + Lectura, análisis e interpretación de diferentes temáticas por área.	
ACCIONES DE EVALUACIÓN	
+ Desarrollo total de los talleres de trabajo según cada área + Acompañamiento y orientación familiar + Compromiso en el cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega y desarrollo de los talleres	
OBSERVACIONES GENERALES	
+ Relacionar e interpretar los contenidos de los talleres con los temas desarrollados.	

PARA TENER EN CUENTA:

Debes leer y desarrollar la guía en compañía de tu familia y enviarla a los siguientes correos, ten en cuenta la jornada a la que perteneces

NOMBRE DE LA DOCENTE	JORNADA	CORREO	CONTACTO
AHIDA NEME CASALLAS	MAÑANA	anemec@educacionbogota.edu.co	3166972986
MIRIAM NUÑEZ	MAÑANA	manunez@educacionbogota.edu.co	3166972986
MARIBEL SALAMANCA	TARDE	salamari10@hotmail.com	3118289775
PAOLA AMADOR	TARDE	profepaolaamador@gmail.com	3229500203

LOS VALORES

Los valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Al nacer, los niños no son ni buenos ni malos; con la ayuda de sus padres, maestros y de los que conviven con ellos, aprenderán lo que está bien y lo que está mal decir, hacer, actuar, vivir.

Este cuento, UGA LA TORTUGA, especialmente, fomenta el esfuerzo y la perseverancia.

UGA LA TORTUGA



- ¡Caramba, todo me sale mal!, se lamenta constantemente Uga, la tortuga.

Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

- ¡Esto tiene que cambiar!, se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. **Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo.** Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.

FIN

Con la orientación de tu familia reflexiona sobre el mensaje del cuento, que en este caso, habla de la importancia de esforzarse y perseverar en las tareas para conseguir buenos resultados. Responde:

1. ¿Qué le pasaba a Uga la tortuga? ¿Por qué se metían todos los compañeros del bosque con ella?
2. ¿Hizo algo Uga para cambiar esta situación?
3. ¿Que le dijo la trabajadora hormiguita?
4. ¿Cómo se sentía Uga al comenzar a esforzarse en todo lo que hacía?



Luego de realizar la lectura del cuento, reflexionar y responder las preguntas en familia, entendemos que debemos realizar nuestro trabajo con **DEDICACIÓN, ESFUERZO, ESmero Y PERSEVERANCIA** siempre compartiendo con los demás lo mejor de cada uno de nosotros.

En la cotidianidad encontramos que ese esfuerzo y dedicación nos permiten ser líderes en nuestro entorno; proponer ideas nuevas en pro de los demás y ser capaces de servir, orientar y ayudar. Un espacio importante en nuestra vida es el colegio, un lugar donde nos permitimos soñar, compartir, ser felices y vivimos muchos cambios.

YO CAMBIO

Estás entrando a la pubertad, una etapa de la vida que te llevará a convertirte en un adulto. Esta se caracteriza por importantes cambios físicos, mentales y emocionales que se presentan por modificaciones hormonales y experiencias personales.

Algunos cambios emocionales se relacionan con la formación de una identidad personal; por ejemplo, la aceptación del aspecto físico y la adquisición de nuevos gustos. Todos pasan por estos cambios, pero de formas diferentes pues nuestro cuerpo no reacciona igual.

5. Subraya con verde los cambios físicos y con azul los emocionales.
 - Juan tiene cambios en su físico y en su comportamiento. Por ejemplo, le está cambiando la voz, es más alto que antes y más delgado. También le gusta otro tipo de música, como el rock, y salir a andar en patineta.

6. Escribe cuáles han sido tus cambios físicos y cuáles los emocionales.

CAMBIOS FÍSICOS	CAMBIOS EMOCIONALES

7. Subraya.

Juan y tú presentan los mismos cambios, pero de manera distinta. Si fueran amigos y a él le estuviera cambiando la voz, ¿cómo demostrarías tu amistad?

- a) Te reirías de su forma de hablar.
- b) Entiendes que su cambio es natural.
- c) A unos niños sí les cambia la voz.
- d) Le preguntas cómo le hace.

8. Colorea los cambios que ha presentado Juan de acuerdo con la clave.

